

Grados 4-5/6: Lista para Estudiantes sobre el Regreso al Plantel Escolar







Nombre del Estudiante:





Instrucciones para las familias/estudiantes:

Por favor, trabajen juntos para realizar estas actividades durante su día de trabajo independiente antes de que la escuela reabra sus puertas. El trabajo puede realizarse en inglés o en el idioma natal en el hogar. Una vez se haya completado una actividad, por favor marque en su mente cada actividad que ha terminado.

Materiales sugeridos: Su dispositivo, papel, lápiz o bolígrafo, y crayones. Mantengan el trabajo a la mano para usarlo en el futuro.

Cuarto-Quinto/Sexto Grado

| Tema /Tiempo | Actividad / Opciones | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>¡La organización para alcanzar el éxito! Cómo manejar las necesidades de aprendizaje</p> <p>60 minutos</p> |  <p>Planear y establecer una rutina por la mañana.</p> <p>30 minutos</p> | <input type="checkbox"/> Levantarse temprano y estar listo <input type="checkbox"/> Cepillarse los dientes <input type="checkbox"/> Peinarse <input type="checkbox"/> Desayunar  <p>Conexión académica:</p> <input type="checkbox"/> Escribir sobre los hábitos sanos que son importantes para el aprendizaje. |
| |  <p>Crear un espacio de aprendizaje</p> <p>30 minutos</p> | <input type="checkbox"/> Encontrar una superficie plana y cómoda que no sea donde duerme. <input type="checkbox"/> Configurar el dispositivo <input type="checkbox"/> Leer un libro por 15 minutos <p>Conexión académica:</p> <input type="checkbox"/> Escribir sobre los cambios que han realizado en el espacio de trabajo y cómo ayuda con el aprendizaje. |
|  <p>Orientación en Línea para los Pasos Seguros a la Escuela</p> <p>60 minutos en total</p> <p>Estas actividades son para apoyar a nuestros estudiantes antes de que comiencen su trabajo del día.</p> |  <p>Orientación en Línea para los Pasos Seguros a la Escuela</p> <p>Por favor vean estos videos para prepararse para un regreso seguro al aprendizaje.</p> | <input type="checkbox"/> A Day in the Life of an Elementary Student <input type="checkbox"/> COVID-19 Testing Program <input type="checkbox"/> Daily Pass Video (English) <input type="checkbox"/> Video del Pase Diario (español) <input type="checkbox"/> Schedule a COVID test <input type="checkbox"/> Return to Campus Family Video (English) <input type="checkbox"/> Video para las Familias sobre el Regreso a los Planteles Escolares (Español) <p>Conexión académica:</p> |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <input type="checkbox"/> Hablar en familia y escribir sobre por qué es importante seguir las normas de seguridad que tenemos en el plantel escolar. Compartir con el maestro en la discusión dentro de Schoology. |
|  Cómo Manejar su Propia Salud y Bienestar 60 minutos |  Educación Física / Salud 30 minutos | <input type="checkbox"/> Estirarse por 5 minutos <input type="checkbox"/> Go Noodle / Yoga por 20 minutos <input type="checkbox"/> Tiempo para relajarse 5 minutos Otras Opciones: <input type="checkbox"/> Ir a caminar, Correr en su lugar, Bailar |
| |  Atención al Bienestar Mental 30 minutos | <input type="checkbox"/> Realizar las indicaciones para el lunes de conciencia: ¿Qué es la atención al bienestar mental y por qué es tan importante? Escribir en un diario. <input type="checkbox"/> Practicar la respiración <input type="checkbox"/> Practicar estrategias para tranquilizarse |
| Conexiones Académicas 60 minutos |  Matemáticas y ELA | Artes del Idioma Inglés (35 minutos) <input type="checkbox"/> Leer un libro por 15 minutos <input type="checkbox"/> Seleccionar dos o tres de las siguientes actividades <ul style="list-style-type: none"> ○ Escribir un resumen que incluya el principio, el medio y el fin de la historia que lee, o de una película preferida. ○ Describir el personaje favorito del libro o de la película. ○ Escribir un nuevo fin para el libro o la película. ○ Escribir acerca de 3 cosas que quieren aprender este año. ○ Explorar una de las herramientas digitales favoritas en Schoology, como BrainPOP, Discovery Education, IXL, Learning A-Z u otras. Matemáticas (25 minutos) <input type="checkbox"/> Participar en una búsqueda de pistas matemáticas. Encontrar lo siguiente en la casa, y luego dibujar los objetos y etiquetarlos. <ul style="list-style-type: none"> ○ Encontrar algo con un porcentaje. ○ Encontrar algo que se refiere a la hora. ○ Encontrar algo que se usa para medir el volumen y/o el líquido. |

| | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none">○ Encontrar algo que se usa para medir la longitud, anchura o altura.○ Encontrar algo en casa que viene en dos, cuatros, seis, o docena.○ Encontrar algo con una fracción |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|